

*Воровство — это такое явление нашей жизни, с которым ребенку рано или поздно придется столкнуться. Либо его обсчитают в магазине, либо стащат что-нибудь из кармана.*

Каждый родитель должен быть готов к вопросу: «Почему этого делать нельзя? Почему другие так делают — и ничего?»

Став жертвой воришек впервые, ребенок может очень болезненно переживать это. Он будет считать себя виноватым в том, что случилось, ему будет очень неприятно, даже противно. Ребенок может даже перестать доверять людям. Он может захотеть отплатить окружающим тем же, для него это станет своеобразной мстью.

Объясните ребенку, что плохие люди встречаются везде. Обсудите в семье проблему воровства, выскажите свое отношение к этому, научите детей оберегать свое имущество.

Ребенка необходимо учить не только уважению к чужой собственности, но и бдительности. Он должен знать, что не все люди считают чужое неприкосновенным.

Детские проблемы на фоне наших взрослых часто выглядят смешными, надуманными, не стоящими внимания, но ребенок так не думает. Для него очень многие ситуации могут казаться безвыходными. Помните об этом и почаще вспоминайте свое детство и свои детские проблемы, подумайте, как на его месте поступили бы вы. Ребенок должен знать, может ли он рассчитывать на ваше внимание и понимание, сочувствие и помощь.



Педагог-психолог МБОУ «Гимназия №26»  
Кондрашина Динара Хамзовна  
**ПОЧЕМУ ДЕТИ ВОРУЮТ?**



Детское воровство относится к так называемым «стыдным» проблемам. Родителям чаще всего неловко говорить на эту тему, им нелегко признаться психологу, что их ребенок совершил «ужасный» проступок — украл деньги или присвоил чужую вещь. Мало того что такой ребенок позорит семью, родителям его будущее представляется исключительно криминальным. Хотя на самом деле в большинстве случаев все не так страшно.

*Условно можно выделить три основные причины детского воровства:*

1. Сильное желание владеть понравившейся вещью, вопреки голосу совести.
2. Серьезная психологическая неудовлетворенность ребенка.
3. Недостаток развития нравственных представлений и воли.

### ***Хочется – перехочется!***

Иногда люди испытывают сильное желание присвоить нечто, им не принадлежащее. Подобную кражу способен совершить как дошкольник, так и подросток. Ребенок прекрасно понимает, что совершает нехороший поступок, но сила искушения так велика, что он не может устоять. У такого ребенка уже достаточно сформированы нравственные представления, он понимает, что брать чужое нельзя. Он осознает, что, идя на поводу у своих желаний, наносит вред другому человеку, но находит различные оправдания своему поступку.

### ***Реакция на травму.***

Серьезный повод для беспокойства дает ребенок, который периодически крадет деньги или вещи, принадлежащие его родным или близким друзьям семьи. В семьях ворующих детей наблюдается эмоциональная холодность между родственниками. Ребенок из такой семьи либо чувствует, что его не любят, либо в раннем детстве пережил развод родителей, и, хотя отношения с отцом сохраняются, он видит отчужденность, даже враждебность между родителями.

Кража — крик о помощи, попытка достучаться до нас!

### ***Способ самоутверждения.***

Ребенок таким образом хочет обратить на себя внимание, завоевать расположение кого-либо (различными угощениями или красивыми вещами).

***Важно!*** Если ребенок «не пойман за руку», невзирая ни на какие подозрения не спешите его обвинять. Необходимо разделить с ребенком ответственность, помочь ему исправить положение.

Что делать?

1. Дайте ребенку понять, как вас огорчает то, что происходит, но старайтесь не называть происшествие «воровством», «кражей», «преступлением».
2. Спокойно побеседуйте, обсудите ваши чувства (совместный поиск решения любой проблемы лучше выяснения отношений).
3. Постарайтесь понять причины такого поступка. Возможно, за фактом кражи кроется какая-то серьезная проблема.
4. Попробуйте вместе с ребенком найти выход из сложившейся ситуации. Помните — это должно быть совместное решение, а не ваш приказ.
5. Украденную вещь необходимо вернуть владельцу, можно пойти вместе с ним.

### ***Как избежать?***

- Доверительная беседа — лучшая профилактика возможных сложностей. Обсудите проблемы ребенка, расскажите о своих. Особенно хорошо будет, если вы поделитесь собственными переживаниями, расскажете, какие чувства вы испытывали в подобной ситуации. Ребенок почувствует ваше искреннее

желание понять его, дружеское живое участие.

- Активность ребенка хорошо бы направить «в мирное русло»: необходимо выяснить, что на самом деле интересует ребенка (занятия спортом, искусством, собирание какой-нибудь коллекции, какие-то книги, фотографирование и т.д.). Человек, жизнь которого наполнена интересными для него занятиями, чувствует себя более счастливым и нужным. Ему нет нужды привлекать к себе внимание.
- Ребенка надо научить сопереживать, задумываться о чувствах окружающих.
- Ребенку необходимо нести ответственность за кого-то или что-то в семье — за младшего брата, за наличие в доме свежего хлеба, за поливку цветов и непременно, начиная с 7–8 лет, за собственный портфель, стол, комнату и т.д.